Gode forslag i uddannelsesudspil fra KL

Dansk Erhverv tager vel imod KL's uddannelsesudspil, der dog også indeholder enkelte vildskud.

Det er godt, at Kommunernes Landsforening i sit nye udspil "Godt på vej – mod uddannelse og job" sætter fokus på, hvordan styrket samarbejde med erhvervsskoler og erhvervsliv både kan sikre en bedre skole og at flere unge får øjnene op for de mange fag og muligheder, som erhvervsuddannelserne har at byde på. Til gengæld indeholder udspillet en del vildskud i forslagene til styrkelse og styring af erhvervsuddannelserne.

I udspillet sætter KL fokus på, hvordan kommuner og skoler kan udnytte folkeskolereformens muligheder for åben skole og understøttende undervisning til at skabe en bedre skole. Dansk Erhverv har gennem længere tid advokeret for netop dette fokus:

"For os er det helt indlysende, at folkeskole- og erhvervsuddannelsesreformerne tilsammen skaber rammerne for en langt bedre introduktion af erhvervsuddannelserne i folkeskolen, som samtidig vil bidrage til en mere motiverende og anvendelsesorienteret skoledag for eleverne. Det mest overraskende er i virkeligheden, at det først er nu, KL retter sigtekornet i den retning, men bedre sent end aldrig," siger Claus Rosenkrands Olsen.

I udspillet foreslår KL blandt andet, at det skal ske ved i videst muligt omfang at indarbejde det praksisnære og anvendelsesorienterede element i skolens eksisterende fagrække – vel at mærke i et tæt samarbejde med erhvervsskolerne og erhvervslivet. Det er sød musik i Dansk Erhvervs øregange:

"Det vrimler med velmente forsøg på at få eleverne overbevist om, at de skal vælge en erhvervsuddannelse, men det er ofte isolerede projekter, så som besøg på erhvervsskoler og virksomheder og lignende. Og det virker efter alt at dømme ikke, for der er ikke flere, der vælger en erhvervsuddannelse. Der er behov for at bringe praksis og erhvervsskolernes faglighed ind i grundskolens ved at integrere dette i skolens fag, som en naturlig del af dét, eleverne i øvrigt skal lære og dermed åbne elevernes øjne for erhvervsskolernes verden af muligheder," siger Claus Rosenkrands Olsen.

Det store spørgsmål

Dansk Erhverv har samtidig savnet opmærksomhed om det forhold, at styrket inddragelse af praksis fra bl.a. erhvervsskoler og erhvervsliv i høj grad kan bidrage til den helt afgørende opgave med at løfte den store gruppe af elever, der mister interessen for skolen og ender med at få for lidt ud af deres skolegang. Derfor er det glædeligt, at dette fokus også er en del af KL's udspil

"Vi har i årevis hørt på fortællingerne om, hvor motiverede mange elever bliver i mødet med den praksisorienterede undervisning på erhvervsskolerne. At de hurtigt med det afsæt indhenter års faglig forsømmelse i folkeskolen. Det store spørgsmål er – og har længe været: Hvis vi ved det, hvorfor i alverden introducerer vi det så ikke tidligere?" siger Claus Rosenkrands Olsen.

Pluk den lavthængende frugt

KL lægger vægt på behovet for at opøve lærernes viden om erhvervsuddannelserne for at kunne realisere mere anvendelsesorienteret undervisning i skolen. En stor del af svaret er, ifølge KL, at indarbejde dette i læreruddannelsen og efteruddanne lærerne. For Dansk Erhverv er dette naturligvis en del af løsningen, men langt hovedparten af indsatsen bør ligge i samarbejdet med erhvervsskolerne og deres lærere:

"Erhvervsskolernes lærere praktiserer hver eneste dag anvendelsesorienteret undervisning, og det er for os indlysende, at der ligger et enormt potentiale i at udnytte samarbejdet mellem folkeskolens og erhvervsskolernes lærere om at integrere erhvervsuddannelsernes faglighed i skolens fagrække. Der er tale om en lavthængende frugt, der bare venter på at blive plukket," siger Claus Rosenkrands Olsen.

Vildskud

Hvor udspillet på mange flader rammer pletskud i forhold til initiativerne i folkeskolen, kan det samme ifølge Dansk Erhverv ikke siges om KL's forslag til ændringer på erhvervsuddannelserne. Dansk Erhverv kan for eksempel ikke umiddelbart bakke op om en ny finansieringsmodel for erhvervsuddannelserne, at kommunerne skal have større indflydelse på det geografiske udbud af erhvervsuddannelser eller forslaget om en generel øget spredning af udbuddet på erhvervsuddannelserne.

"Ser vi for eksempel på udbuddet, er spredningen i forvejen meget bred – og måske også for bred til at sikre tilstrækkeligt faglige og bæredygtige miljøer. Men det skal ikke skygge for de mange gode forslag, som KL med udspillet lancerer for folkeskolens udvikling og samarbejde med erhvervsskoler og erhvervsliv. Det fokus er der god grund til at anerkende og støtte hele vejen," slutter Claus Rosenkrands Olsen.

Juni 2017