

Akademikeres børn fylder mere i kemi- og fysiktimerne

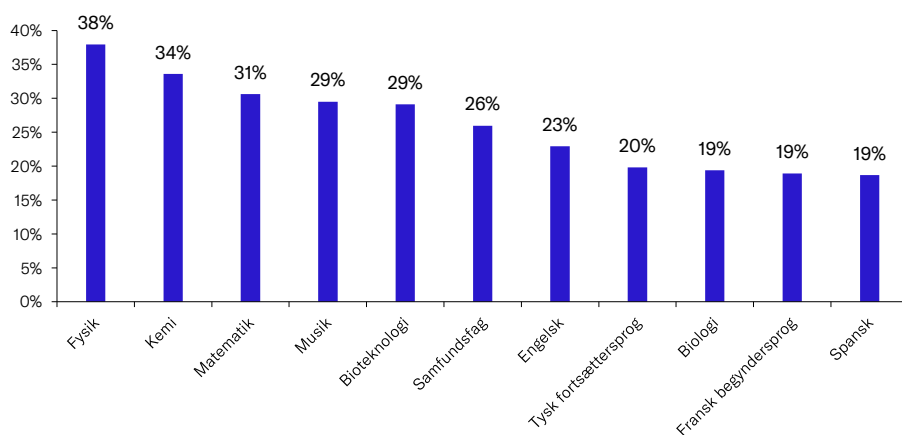
Dansk Erhverv ønsker med denne analyse, at se nærmere på hvilke A-fag i det almene gymnasium (STX), der har relativ størst andel af såkaldte *akademikerbørn*. Data er fra Danmarks Statistiks registerdatabase, og tallene tager udgangspunkt i skriftlige eksamenskarakterer på A-niveau i 2017.

Med analysen finder Dansk Erhverv frem til:

- At andelen af akademikerbørn er højest i A-fagene fysik, kemi og matematik.
- At andelen af akademikerbørn er lavest i A-fagene biologi, Fransk (begynder) og spansk.
- At andelen af børn af forældre med grundskole- og erhvervsfagliguddannelse er højest i A-fagene biologi og spansk.

Akademikerbørn fylder mest i fysiktimerne og mindst i spansk-timerne

Figur 1: Andel "akademikerbørn" fordelt på A-fag



Kilde: Dansk Erhverv på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Af: Uddannelses- og forskningspolitisk chef Mads Eriksen og Økonom Jonas Meyer. Udgivelsestidspunkt: August 2018

I undersøgelsen kategoriseres gymnasieelever som *akademikerbarn*, hvis mindst én af elevens forældre har en lang videregående uddannelse (inkl. Ph.d.), som højest fuldførte uddannelse.ⁱ

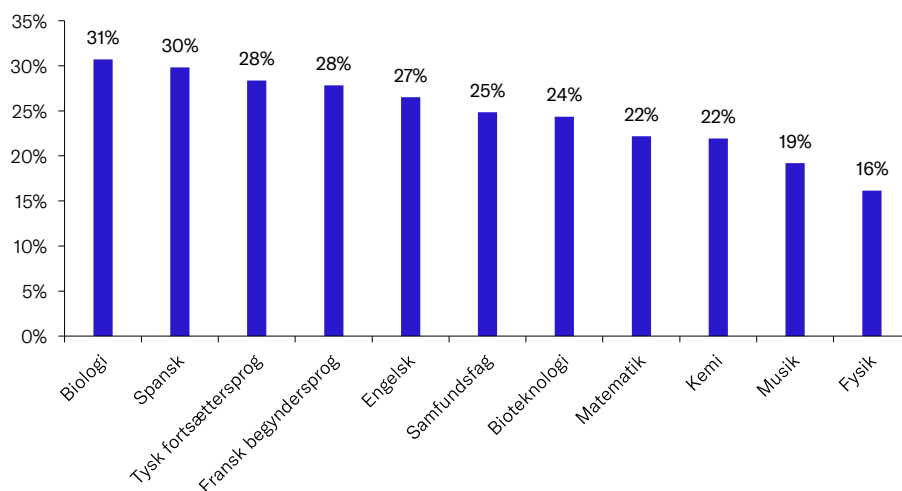
Figur 1 viser, at blandt de afgivne skriftlige eksamenskarakterer i faget fysik på A-niveau, blev knap 38 pct. af karaktererne givet til børn af akademikere. Omvendt var spansk med 19 pct. det A-fag, hvor akademikerbørn stod for den laveste andel af de afgivne skriftlige eksamenskarakterer.

Tælles der på tværs af alle A-fag, der er medtaget i analysen, får man, at omkring hver fjerde opnåede skriftlige eksamenskarakter gives til et barn fra en akademisk familie.

Børn af forældre med grundskole- og erhvervsfagliguddannelse fylder mere i biologi og spansk

Figur 2 viser, at blandt elever der i 2017 opnåede en skriftlige eksamenskarakter i faget biologi på A-niveau, havde knap 31 pct. af eleverne forældre, hvor ingen af dem havde højere uddannelsesniveau end grundskole eller en erhvervsfaglig uddannelse. Omvendt er der blandt eleverne, som færdiggjorde den skriftlige eksamen i fysik på A-niveau 16,1 pct. af eleverne, der kommer fra hjem, hvor hverken far eller mor har højere uddannelsesniveau end grundskole eller erhvervsfagligt niveau.

Figur 2: Andel "arbejderbørn" fordelt på A-fag



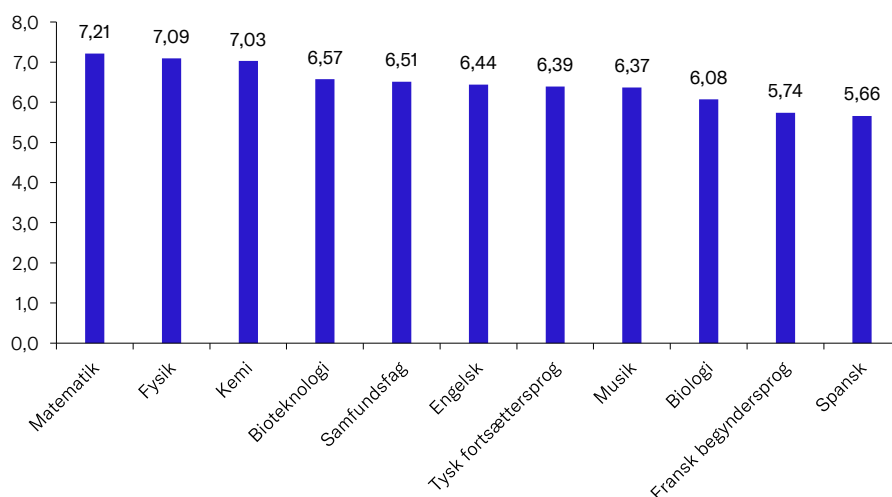
Kilde: Dansk Erhverv på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

”Arbejderbørn” er defineret som, at ingen af forældrene har mere end en grundskole- eller en erhvervsfagliguddannelse som højest fuldførte uddannelse.

Socioøkonomisk stærke børn vælger matematik og fysik

Figur 3 viser, at det socioøkonomiske indeks i gennemsnit er højest for elever, der har opnået en skriftlig eksamenskarakter i matematik på A-niveau. Omvendt ligger elever, der har været til skriftlig eksamen i spansk på A-niveau, i gennemsnit lavere på det beregnede socioøkonomiske indeksⁱⁱ sammenlignet med andre A-fag.

Figur 3: **Socioøkonomisk niveau fordelt på A-fag**



Kilde: Dansk Erhverv på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Det socioøkonomiske indeks er beregnet ud fra en række baggrundsfaktorer som eksempelvis folkeskolekarakterer samt forældres uddannelsesbaggrund og arbejdsmarkedsstatus. Det socioøkonomiske indeks er en indikator for, hvor godt en elev kan forvente at klare sig i gymnasiet givet elevens forudsætninger – faglige som familiære.

Om dette notat

Arbejdet med analysenotatet er afsluttet august 2018.

Om Dansk Erhvervs Analysenotater

Dansk Erhverv udarbejder løbende analyser, som samles i analysenotater. Ambitionen er at udgøre et kvalificeret og anvendeligt beslutningsgrundlag i forhold til væsentlige, aktuelle udfordringer på alle områder, som har betydning for dansk erhvervsliv og den samfundsøkonomiske udvikling. Det er tilladt at citere fra Dansk Erhvervs analysenotater med tydelig henvisning til Dansk Erhverv.

Kontakt

Henvendelser angående analysen kan ske til Økonom Jonas Meyer på jsm@danskerhverv.dk eller tlf. 3374 6275.

Henvendelser angående uddannelse og forskning kan ske til Uddannelses- og forskningspolitisk chef Mads Eriksen på mer@danskerhverv.dk eller tlf. 3374 6081

NOTER

ⁱ Der er i analysen set bort fra A-faget *Dansk* samt A-fag, hvor antallet af skriftlige eksamenskarakterer i 2017 er på under 1.000 observationer.

ⁱⁱ Læs mere om det beregnede socioøkonomiske indeks i baggrundsnotatet til Dansk Erhvervs Gymnasieanalyse: <https://www.danskerhverv.dk/siteassets/mediafolder/downloads/fakta/baggrundsnotat---dansk-erhvervs-gymnasieanalyse-2018.pdf>