

Børne- og undervisningsministeriet
Styrelsen for undervisning og kvalitet
Frederiksholm Kanal 26
1220 København K

Sendt på mail til: STUK.KE@stukuvvm.dk

Den 15. 09. 2021

Høring over bekendtgørelsen om grøn iværksætterpulje til ungdomsuddannelser

Dansk Erhverv har modtaget indkaldelsen til høring over bekendtgørelsen om grøn iværksætterpulje til ungdomsuddannelser, der skal styrke ungdomsuddannelsers arbejde med grønt iværksætteri, og understøtte at ungdomsuddannelserne er på forkant med den grønne dagsorden. Dansk Erhverv kvitterer for muligheden for at deltage i høringen. Vi vil i det følgende komme med vores bemærkninger til de fremsendte dokumenter.

Generelle kommentarer

Dansk Erhverv glæder sig over, at der er et øget fokus på iværksætteri – også blandt unge. Danmark har nemlig behov for, at flere iværksættere skaber flere vækstvirksomheder med grønne visioner. Det starter med at vække danskernes appetit på at stifte virksomhed ved bedre at integrere entreprenørskab i undervisningen og vise, at iværksætterlivet kan være et spændende alternativ til livet som lønmodtager. Interessen skal vækkes hos børn, og indfries blandt unge. Der er nemlig behov for en iværksætterkultur i Danmark, hvor alle idérige danskere i højere grad har mod på at starte deres egen virksomhed.

Et oplagt springbræt til stiftelse af egen virksomhed er muligheden for at vælge iværksætteri til under ungdomsuddannelse. Fonden for Entreprenørskab har kortlagt, at 33 pct. af alle STX-studerende har gennemført et kortere innovationsforløb på én uges varighed. Det er godt, men ikke nok til at udbrede entreprenørskab og plante iværksætterfrø hos de unge. Opgørelsen viser nemlig, at kun 2 pct. af de studerende på STX har iværksætteri eller entreprenørskab som et reelt fag. Det er ærgerligt, da mange unge går med en iværksætterdrøm i maven, men mangler de rette værktøjer til at komme i gang.

Den mest afgørende forudsætning for, at entreprenørskab i undervisningen bliver en succes er dog, at lærerne føler sig ordentligt klædt på til at integrere iværksætteri i undervisningen. Dansk Erhverv mener derfor, at der i højere grad bør sættes ind for at give lærerne de bedste forudsætninger til at undervise i iværksætteri og innovation.

Dansk Erhvervs Panel for Verdens Bedste Iværksætterland har kvalificeret en række politiske forslag til, hvordan vi gør Danmark til førende iværksætterhub. Panelets arbejde er udmundet

i 28 konkrete anbefalinger, der bl.a. skal medvirke til, at alle idérige danskere, får modet til at springe ud i livet som iværksætter.

Du kan læse alle anbefalingerne [her](#)

Specifikke kommentarer

Administreringen af puljen

Dansk Erhverv er positive over for en grøn iværksætterpulje, der kan give flere unge appetit på iværksætteri og fremme grønt iværksætteri. Vi mener dog, at Fonden for Entreprenørskab skal tænkes med ind i forholdene og eventuelt stå for administration af puljen, da Fonden for Entreprenørskab har den rette erfaring og infrastruktur til at sikre, at midlerne bliver markedsført og forvaltet efter bekendtgørelsens hensigt. Der er med andre ord ikke behov for at opfinde et nyt administrativt eller bureaukratisk system omkring puljen.

Erhvervsuddannelserne (EUD)

Iværksætteri, innovation og internalisering er indarbejdet som mål i alle erhvervsuddannelser. Det er dog langt fra alle steder, hvor lærere og fagpersoner har vist sig i stand til at omsætte det i praksis i undervisningen. Af denne årsag kan elever og skoler have svært ved at opfylde intentionen i den grønne iværksætterpulje. Fonden for Entreprenørskab har netop igangsat en analyse af omfanget af iværksætteri på EUD sammen med tænketanken DEA, der foreløbigt viser, at EUD-elevernes erfaring med iværksætteri er begrænset.

Fonden for Entreprenørskab har et tværinstitutionelt forløb inden for iværksætteri på EUD, som foregår i skoletiden, kaldet Kick Start-Program. Programmet er udviklet sammen med skolerne og møder i dag stor opbakning. Dog mangler der ressourcer for at få flere deltagere med. Fonden for Entreprenørskab er derfor vant til at støtte EUD-projektet og har dertil vist, at de er i stand til at løfte iværksætteri i denne undervisningssammenhæng. Derfor er det vigtigt, at Fonden for Entreprenørskab bliver tænkt med ind i puljen.

Fordi erfaringerne er så begrænsede på EUD, frygter Dansk Erhverv, at der med puljen opstår uhensigtsmæssig projektteri. Derfor er det Dansk Erhvervs anbefaling, at der i stedet laves en mere målrettet anvendelse af midlerne. Det kunne f.eks. være:

- En pulje til at sikre iværksætter-/inkubationsmiljøer på skolerne inspireret af dem, man har set på de videregående uddannelser.
- En særlig kompetencepulje, der kan sikre, at underviserne kan få de rette kompetencer til at undervise i iværksætteri.
- Boost af Fonden for Entreprenørskabs Kick Start-Program.
- Udvikling af en særlig mikrolegatpulje f.eks. gennem Fonden for Entreprenørskab, der skal målrettes EUD-elever, der gerne vil starte egen grøn virksomhed.

Gymnasiale ungdomsuddannelser (herunder STX, HHX og HTX)

På langt de fleste HHX og HTX-uddannelser er der gode muligheder for, at eleverne kan tilvælge iværksætteri og entreprenørskab. Her er der f.eks. DM i Teknologi & Erhvervs-case, som skolerne kan bruge til at danne ramme for iværksætteri. Arbejdet med iværksætteri i forbindelse med den slags konkurrence og efterbearbejdning af projekter fra undervisningen

er dog ofte baseret på en høj grad af improvisation og ofte drevet af frivillige underviserildsjæle.

På STX og HF er der sporadisk mulighed for at tilvælge entreprenørskab, men der er ikke integreret en iværksætterkultur. Der findes få aktører, heriblandt Bristol Myers Squibb og Novo Nordisk, der har programmer, hvor gymnasieelever fra alle retninger har mulighed for at bringe deres faglighed i spil i en forsknings- eller udviklingsmæssig kontekst. På STX er der altså meget få aktører bortset fra Fonden for Entrepreneurskab, der er vant til at køre tværgående programmer inden for entreprenørskab og innovation. Derfor vil det også være svært at se, hvordan en bred (grøn) pulje vil gøre en forskel for at få flere unge til at prøve kræfter med iværksætteri.

For gruppen af gymnasiale ungdomsuddannelser vil Dansk Erhverv derfor anbefale, at:

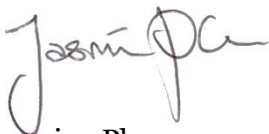
- Der laves en pulje til at sikre iværksætter-/inkubationsmiljøer på skolerne inspireret af dem, man har set på de videregående uddannelser.
- Der laves en særlig kompetencepulje, der kan sikre, at underviserne kan få de rette kompetencer til at undervise i iværksætteri.
- Der gives et boost til Fonden for Entrepreneurskabs entreprenørskabsprogrammer til de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Dansk Erhverv står naturligtvis til rådighed

Det er vigtigt, at børn og unge stifter bekendtskab med iværksætteri tidligt i livet, så flere også ser, at livet som iværksætter kan være et alternativt til at vælge vejen som lønmodtager. Entrepreneurskabsundervisning kan desuden lære eleverne om økonomi, innovation og opfindsomhed generelt. Børn og unge skal have de bedste muligheder for at udvikle virksomhed hele vejen igennem uddannelsessystemet – fra folkeskole til universitet. Derfor bakker Dansk Erhverv op om et øget fokus på (grønt) iværksætteri på ungdomsuddannelserne.

Såfremt der måtte være spørgsmål til det ovenstående, står Dansk Erhverv naturligtvis til rådighed for en uddybning af høringsvaret.

Med venlig hilsen



Jasmina Pless
Chef for iværksætterpolitik
Dansk Erhverv
+4529242234