

- POLITISK NOTAT

## Teknologiforståelse i grundskolen

**Grundlæggende forståelse for digital teknologi er en basal kompetence, der har stadig stigende betydning for den enkeltes muligheder for at begå sig i samfundet – såvel privat som i arbejdslivet. Derfor vil Dansk Erhverv have teknologiforståelse som obligatorisk fag i skolen.**

### Udfordring

Danmark er et af verdens mest digitale samfund. Vi og vores børn benytter digitale medier og tjenester hver eneste dag – i skolen, på arbejdet og i privatlivet. Aldrig har digital teknologi åbnet så mange muligheder, og samtidig går diskussionerne om fake news, forførende algoritmer, deling af persondata og nye kompetencer.

De diskussioner er vigtigere end nogensinde. Vi bruger digitale teknologier som aldrig før, men de færreste af os forstår, hvordan teknologien er skruet sammen og hvad der sker bag skærmen. Det er derfor også de færreste af os, der er klar til at skabe og mestre den digitale fremtid, der allerede er godt på vej. Samtidig skaber det udfordringer med adfærd, eksklusion og fremmedgørelse for mange. Derfor svigter vi vores børn, hvis vi ikke rustet dem til denne fremtid.

### Løsning

Teknologiforståelse er forudsætningen for at kunne navigere i det digitale univers, som er blevet en integreret del af vores samfund. Alle børn bør lære, hvordan digitale teknologier virker og om de aktører og interesser, der er på spil. Om alt fra fake news og hævnporno, til brug af kunstig intelligens i kampen for klimaet og som en vej til et bedre sundhedsvæsen. Børnene skal ikke bare lære at forbruge, men også at skabe med digital teknologi – og stille sig kritiske over andres brug af teknologien.

Dansk Erhverv foreslår:

- At teknologiforståelse indføres som obligatorisk timesat fag i grundskolen – i indskoling, på mellemtrin og i udskoling.
- At læreruddannelsen justeres, så teknologiforståelse bliver et selvstændigt fagområde, bl.a. som linjefag.
- At der igangsættes en betydelig efteruddannelsesindsats for lærerne inden for teknologiforståelse.

Dansk Erhverv bakker op om forsøgsprogrammet om teknologiforståelse, der har til formål at afdække, hvordan det bedst integreres som obligatorisk fagområde i skolen. Spørgsmålet er ikke længere, om teknologiforståelse skal være en obligatorisk del af skolen, men *hvordan* og *hvornår*.

Den mest effektive vej til at forankre fagområdet solidt i skolen er at indføre det som obligatorisk fag. Ikke som den eneste vej, men som murbrækker, der sikrer massivt fokus på feltet, og dermed også grundlaget for, at teknologiforståelse på forskellig vis kan indarbejdes i skolens øvrige fag. Det er altså ikke et enten-eller, om teknologiforståelse skal implementeres som selvstændigt fag eller indarbejdes i fagene. Det skal ske på begge måder.

### Kontakt

Uddannelseschef Claus Rosenkrands Olsen, [cro@danskerhverv.dk](mailto:cro@danskerhverv.dk), 2949 4696

Teknologi er blevet en uundværlig del af skolen, arbejdet og privatlivet.

Alle børn skal kunne forstå, bruge og skabe med teknologi.

Teknologiforståelse som timesat fag skal sikre fagområdet fokus i skolen.