

Til Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
2450, KBH S

22. november 2023

## Høring over udkast til bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem

Dansk Erhverv har modtaget udkast til bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem.

### Generelle bemærkninger

Eftersom dette udkast til bekendtgørelse udmønter lovforslagenes L27 og L28 hjemler, vil Dansk Erhverv henvise til tidligere afgivet høringssvar, som rejser samme opmærksomhedspunkter: [aftale-om-at-styrke-undervisningen-for-anbragte-born-og-unge.pdf \(danskerhverv.dk\)](#)

Med afsæt i dette tidligere høringssvar vil vi igen understrege følgende udfordringer:

1. Det er problematisk, at der lægges op til at sammenblande myndighedsopgaver: Beliggenhedskommunen kommer både til at drive tilbud, godkende tilbud, føre tilsyn med og henvise børn og unge til specialundervisningstilbud. I et retssikkerhedsperspektiv bør tilsyn praktisere et armslængdeprincip og tilstræbe en ensartethed på tværs af kommuner og tilbud.
2. Der stilles forskellige krav til offentlige og ikke-offentlige specialundervisningstilbud. Dansk Erhverv vil gerne insistere på, at der stilles de samme krav til offentlige og ikke-offentlige specialundervisningstilbud ift. gennemsigtighed i økonomi og bæredygtighed.
3. Uden økonomisk gennemsigtighed er det ikke muligt at sammenligne tilbud på tværs af offentlige og ikke-offentlige tilbud og dermed sikre, at borgere får den mest kvalificerede indsats til prisen.
4. Det er centralt, at vurdering af tilbuddenes økonomi tager afsæt i en vejledning for vurdering af de forskellige økonomiske indikatorer med henblik på at skabe et tydeligt fortolkningsrum for tilsyn og kommunalbestyrelse, således synsninger ikke lægges til grund for vurdering af et tilbuds økonomi.
5. Med de nye kvalitetsaftaler tildes kommunalbestyrelsen en række tilsynsopgaver, som Dansk Erhverv ikke mener, at de nødvendigvis er klædt på til at løse

Derudover bør det i bekendtgørelsen tydeliggøres, hvornår en bestemmelse alene gælder for anbringelsessteder eller for både anbringelsessted og behandlings- og specialundervisningstilbud.

### Specifikke kommentarer

#### § 5

Det fremgår heraf, at en af kommunalbestyrelsen udpeget skoleleder fra en af kommunens folkeskoler træffer beslutninger om den enkelte elevs fritagelse fra fag og fra deltagelse i prøver.

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Ansvar for fritagelse af fag bør påhvile specialundervisningstilbuddets ledelse, ikke den lokale skoleleder, hvis kendskab til elevens evner, behov mv. nødvendigvis er betydelig lavere, end det kendskab tilbuddets skoleleder har. Derfor bør § 5 ændres således, at det præciseres, at specialundervisningstilbuddets skoleleder har ansvaret for fritagelse af fag eller fra deltagelse i test eller prøver.

**§7**

Indberetning af episoder med magtanvendelser giver væsentlig information om barnet og dets støttebehov

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Der er behov for større ensartethed i forhold til myndigheders behandling af indberetninger, så der sikres en kvalitet og systematik i forhold til læring på tværs af kommunegrænser.

Derudover bør sagsbehandleren fra hjemkommunen også have disse oplysninger, da antallet af magtanvendelser og situationerne, hvor magtanvendelserne bliver anvendt, er væsentlig information i det hele billede af barnets behov, herunder om det er indskrevet i det rigtige tilbud med den rette normering.

**§ 10**

Det fremgår heraf, at kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen kan træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø - herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever - kan henvises til specialpædagogisk bistand i et behandlings- og specialundervisningstilbud.

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Det er positivt, at det fremgår, hvornår der kan henvises til et behandlings- og specialundervisningstilbud. Beslutningskompetencen bør dog ligge hos bopælskommunen, da bopælskommunen har størst kendskab og viden om barnets behov.

Der er også behov for at definere begrebet 'lille undervisningsmiljø', og hvad dette indebærer.

**§ 26**

Det fremgår i § 26 stk. 2, at kvalitetsaftalen for specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem skal indeholde en aftale om beliggenhedskommunens tilsyn med specialundervisningstilbuddet. Det fremgår dog ikke, at det samme er tilfældet for behandlings- og specialundervisningstilbud.

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Det skal tydeliggøres, om det samme er tilfældet for behandlings- og specialundervisningstilbud.

**§ 27**

Der er behov for, at der stilles kompetencekrav til den kommunale tilsynsførende, så det sikres, at tilsynsførende besidder relevant faglig viden på såvel undervisnings- og socialområdet.

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Det bør præciseres i nærværende bekendtgørelse.

Der er generelt behov for at konsekvensrette døgninstitutioner og opholdssteder til børne- og ungdomshjem, jf. Barnets lov, og en stringens i forhold til brugen af henholdsvis handlekommune eller anbringende kommune.

### Bilag

#### **Generelle bemærkninger:**

- Der er behov for tydeligere definition af, hvad behandling skal indeholde.
- Ydelser som tilbuddet kan levere skal beskrives under første punkt. Det er uklart om det betyder, at ydelserne skal leveres i alle tilfælde, hvis de er beskrevet.

#### **Bemærkninger til de enkelte temaer:**

Tema 7: Økonomiske forhold

Der er behov for en vejledning til vurdering af de økonomiske forhold, således vurdering baseres på viden og data. En mangel på vejledning vil skabe et for bredt fortolkningsrum i forhold til økonomi og specialiseringsgrad.

*Dansk Erhverv anbefaler:*

Særligt følgende indikatorer skal konkretiseres i en vejledning, hvilket bør gøre sig gældende for alle kvalitetsaftaler:

- Sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.
- Bæredygtig økonomi.
- Rimelig soliditetsgrad.

Derudover bør krav til økonomisk bæredygtighed og økonomisk gennemsigtighed også stilles for offentlige tilbud. Dansk Erhverv anbefaler derfor, at der også bør være en gennemgang af den kommunale økonomi med henblik på at sikre, at alle faktorer medregnes på en retfærdig og gennemsigtig måde på baggrund af samtlige budgetterede direkte og indirekte langsigtede omkostninger. Det vil understøtte muligheden for et effektivt tilsyn med tilbuddenes økonomi og sikre gennemsigtighed i økonomien med henblik på sammenligning mellem tilbud.

Tema 9: Samarbejde med beliggenhedskommunen

Af udkastet til lovtæksten fremgår det, at ”Samarbejdet skal omfatte sikring af udbud af fagrækken, brug af lærerressourcer og faglokaler samt elevs deltagelse i idrætsdage og kommunale fritids- og kulturtilbud. Samarbejdet skal også omfatte deltagelse i kommunale kompetence- og efteruddannelsesaktiviteter for det undervisende personale.”

*Dansk Erhverv anbefaler:*

De temaer, hvor kommunen har et specifikt ansvar, bør fremgå af udkast til kvalitetsaftale.

Der bør stilles samme krav til kompetencer og linjefagsdækning som for folkeskolen.

Dansk Erhverv stiller sig gerne til rådighed for en yderligere uddybning af høringssvaret.

Med venlig hilsen

**Anders Nyberg Olesen**

Politisk konsulent

Dansk Erhverv